

**Název VZM (DUM) :** EU IV-2, 4 M4, Ka

Slovní úloha s nadstavbovými otázkami

**Cíle VZM :** Zápis příkladů se závorkami, kdy je třeba využit závorek, násobení a dělení mimo obor malé násobilky, rozvíjení finanční gramotnosti.

**Časový nárok :** 10- 15 min

**Pomůcky :** nakopírovaná úloha nebo ji můžeme promítnout na interaktivní tabuli a počítat na tabuli nebo do sešitu.

**Metodické pokyny k využití VZM :**

Žáci postupují individuálně podle svých schopností, volí i možné způsoby řešení a zápisy příkladu (pokud možno jedním příkladem se závorkami). Pokud vyřeší i poslední otázku, mají sami vymyslet další.

Řešení:

1. (50 - 2) : 2 = 24

2. 200 - 5 . 24 = 80

3. 50Kč, 20Kč, 10Kč

Petr koupil dvě stejné fixy. Platil padesátikorunou   
a dostal zpátky 2 dvoukoruny.

1. Kolik stála jedna fixa?

2. Kolik by dostal zpátky, kdyby koupil 5 fix a platil by dvousetkorunou?

3. Jaké mince by dostal nazpět, kdyby jich měl dostat nejmenší možný počet?