

**EU IV-2, M9-10, Helena Lochmanová**

**Název:** ***10. Slovní úloha na čtení v tabulce***

***a sestrojení grafu.***

**Cíl:** Funkce.

**Čas:** 8 - 10 minut.

**Pomůcky:** Psací a rysovací pomůcky.

**Popis aktivity:** Žáci řeší příklad dle zadání.

Pan učitel Hrůza si zaznamenává, kolik žáků přišlo na konzultaci k domácímu úkolu.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dny** | **Pondělí** | **Úterý** | **Středa** | **Čtvrtek** | **Pátek** |
| **Pohlaví** |
| **Dívka** | 10 | 13 | 18 | 3 | 28 |
| **Chlapec** | 2 | 12 | 20 | 24 | 5 |

Jaký byl průměr konzultantů na den? (Řešení: 27 konzultantů)

Sestrojení grafu:

Výpočet:

Odpověď: