TÉMA : **JAN NERUDA – U TŘÍ LILIÍ**

Časová dotace : 1 vyučovací hodina

Cíle aktivity : - seznámení se s prozaickou tvorbou Jana Nerudy –

Malostranské povídky

- percepce a recepce textu

Pomůcky : text : povídka U Tří lilií

Popis aktivity :

1. Na tabuli napíšeme 3 klíčová slova :

HOSTINEC – NEDĚLE – HUDBA - BOUŘKA.

1. Žáci si vyberou jedno ze slov, které jim bude něco asociovat. Slovo napíší na papírek.
2. Žáci se s vybraným slovem pohybují po třídě, setkávají se a povídají si o svých slovech, asociacích, zážitcích.
3. Žáci vytvoří skupiny ( v každé musí být stejné slovo ). V krátkosti a společně vytvoří kratičký příběh, který bude obsahovat všechna klíčová slova. Příběh se umístí poté do galerie.
4. Žákům je čten text Nerudovy povídky. Využívána je metoda řízeného čtení a k zápisu může posloužit pracovní list „s předpověďmi“. Žáci se tak snaží předvídat příběh, své odhady poté zhodnocují, vyjadřují své pocity, uvádí, jak by se v situacích zachovaly ony apod.

Aktivitu je možné obměnit pomocí výtvarné stránky. Žákům je čten text a postupně zaznamenávají pasáže pomocí barev. Poté je možné „kresbu“ doplnit o zajímavou část, která se žákovi líbila.

6. Celou aktivitu je možné ukončit „pětilístkem“, který zhodnotí pocity na Nerudovu povídku.

PŘEDPOVĚĎ A SKUTEČNOST

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *MÁ PŘEDPOVĚĎ PŘÍBĚHU* | *SKUTEČNÝ DĚJ PŘÍBĚHU* | *MOJE POZNÁMKA* |
| 1.ČÁST |  |  |  |
| 2.ČÁST |  |  |  |
| 3.ČÁST |  |  |  |
| 4.ČÁST |  |  |  |
| 5.ČÁST |  |  |  |
| 6.ČÁST |  |  |  |
| 7.ČÁST |  |  |  |

P Ě T I L Í S T E K

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ podstatné jméno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ přídavná jména

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ slovesa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ věta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ podstatné jméno