

TÉMA : **KAREL JAROMÍR ERBEN - VODNÍK**

Časová dotace : 1 vyučovací hodina

Cíle aktivity : - srovnání textového a filmové podoby jedné z balad

K.J.Erbena - Vodník

* percepce a recepce textu
* reprodukce a záznam informací

Pomůcky : text balady Vodník, filmová ukázka balady Vodník, pracovní list

Popis aktivity :

1. Žáci dostanou text s baladou Vodník a pracovní list.
2. Žáci odpoví na 1. otázku na pracovním listě.
3. Žáci si přečtou část I z balady Vodník.
4. Žákům je puštěna první část filmové ukázky Vodníka a zodpoví 2.otázku.
5. Žáci si přečtou část II textu balady a pustí se další část filmové ukázky ( do 10.minuty ) Žáci odpovídají na další otázky na pracovním listě.
6. Žáci si přečtou část III a je jim puštěna další část ( do 17.minuty ). Znovu zaznamenají odpovědi na otázky z pracovního listu.
7. Žáci si přečtou první dvě sloky části IV a zhlédnou film do konce. Dočtou text balady a odpoví na otázky z pracovního listu.
8. Vše by mělo vést ke konfrontaci : text versus filmové zpracování, jak se zpracování od sebe liší, co se jim líbilo více apod.

Žáci by měli být schopni na základě porozumění textu i filmové ukázky jednoduchého srovnání, měli by být schopni sdělit své emoce, své názory a obhájit je.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.Jak si představujete vodníka ?**  **Popište.** | **2.Jaký je vodník ve filmu ?**  **Srovnejte.** | **3.Kolikrát matka prosila dceru,**  **ať nechodí k jezeru ?** | **4. Jak se dcera chová ?** |
| **5. Jak se dívka cítí ve vodní říši ?** | **6. Jakou podmínku stanovuje**  **vodník ženě ?** | **7. Jaký mají mezi sebou vztah ?** | **8. Splnila žena podmínku ?** |
| **9. Jak vnímá matka vodníka ?**  **Jak ho pojmenovává ?** | **10. Jak příběh končí ?** | **11. Srovnejte Erbenův text**  **a filmové zpracování.**  **Co se vytratilo ?**  **Co bylo přidáno ?.....** |  |