

TÉMA: **PÍSEŇ**

Časová dotace: 1 vyučovací hodina

Cíle aktivity: - samostatná práce ( práce s tabulkou )

* práce ve dvojicích ( skládání textů )
* percepce textu
* percepce písňového textu ( motiv, hudba, pocity )
* vlastní hodnocení písňového textu

Popis aktivity:

1. Metoda brainstormingu ( co vše vím o písni )
2. Práce ve dvojicích – sestavování textu ( viz. pracovní list)
3. Samostatná práce
4. každý žák dostane pracovní list s tabulkou
5. cílem bude vyplnění tabulky ( tabulka se ptá na motiv písně, pocity, které posluchač má, na hudební nástroje, na druh písně a dobu vzniku apod. )
6. žákům budou puštěny 4 písně ( různé žánry – různá období : například : středověká nebo barokní duchovní píseň, známá česká kapela, známý český interpret, zahraniční interpret apod. ) – v průběhu písně žáci vypisují tabulku ( důležité je vnímat nejen text, ale i hudbu samotnou )
7. v závěru žáci vlastními slovy píšou píseň ( například přídavnými jmény ) a svůj názor na píseň vhodně obhájí

Za domácí úkol si každý žák přinese svůj oblíbený písňový text, který příště všem představí.

Téma : PÍSEŇ Pouštěné písně : Svatý Václave, Klára – Chinaski, Nohavica – Fotbal, Hutka - Náměšť

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Z jakého historického období píseň je ?** | **Co je hlavním motivem této písně ?** | **Které nástroje v písni slyšíš ?** |
| **1.** | **1.** | **1.** |
| **2.** | **2.** | **2.** |
| **3.** | **3.** | **3.** |
| **4.** | **4.** | **4.** |
|  | **Kdy se asi píseň zpívá – příležitost ?** | **Jaké pocity máš z písně a proč ?** |
| **1.** | **1.** | **1.** |
| **2.** | **2.** | **2.** |
| **3.** | **3.** | **3.** |
| **4.** | **4.** | **4.** |

Téma: PÍSEŇ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Z jakého historického období píseň je ?** | **Co je hlavním motivem této písně ?** | **Které nástroje v písni slyšíš ?** |
| **1.** | **1.** | **1.** |
| **2.** | **2.** | **2.** |
| **3.** | **3.** | **3.** |
| **4.** | **4.** | **4.** |
| **Poznáš, kdo píseň zpívá a její název ?** | **Kdy se asi píseň zpívá – příležitost ?** | **Jaké pocity máš z písně a proč ?** |
| **1.** | **1.** | **1.** |
| **2.** | **2.** | **2.** |
| **3.** | **3.** | **3.** |
| **4.** | **4.** | **4.** |

# **CH**TĚL BYCH VÁM ŘÍCI VĚTU Z PAMĚTI,

ČAS MI JI DÁVNO SMAZAL NA TABULI

**AŽ** USTANE, CHCI ŘÍCI NĚKOMU,

ZAS ŠUMÍ DÉŠŤ, DNES VŠAK JEN PRO DĚTI,

ŽE JEŠTĚ CHVÍLI PRŠÍ ZE STROMŮ

A TY SE ŠŤASTNÉ POD OKAPEM TULÍ.

A JEŠTĚ DLOUHO TEČE Z KATEDRÁLY.

S NÍMŽ POD STŘECHOU JSME TRPĚLIVĚ STÁLI,

**Rozstříhej si verše a pokus se složit báseň podle sebe.**

**Napiš název básně.**