Vážení rodiče, děkujeme za vyplnění dotazníků. Vaše odpovědi jsou pro nás cennou zpětnou vazbou, zdrojem informací a možností, jak vylepšit naši práci. Oceňujeme, že naše škola byla hodnocena kladně, napsali jste nám množství pozitivních a motivujících zpráv a informací. Děkujeme i za připomínky upozorňující na to, co se škole nedaří a co by měla zlepšit. Vážíme si Vaší otevřenosti. Budeme se snažit na Vaše připomínky reagovat a posunout tak školu o kus dopředu. Děkujeme za Váš čas a za spolupráci.

***V dotazníkové akci dne 22.11.2016 odpovědělo 184 zákonných zástupců. Ve vyhodnocení je u jednotlivých otázek zaznamenán počet odpovědí a počet procent.***

*Pozn.: V některých dotaznících nebyly vyznačeny všechny odpovědi.*

**1. Vyučující v této škole se kromě vědomostí zaměřují také na celkový rozvoj osobnosti dítěte (například citový, charakterový, tělesný, estetický atd.).**

Ano – Spíše ano – Spíše ne – Rozhodně ne – Nedokážu posoudit

***115 51 6 0 12***

***62,50% 27,72% 3,26% 0,00% 6,52%***

**2. Vyučující v této škole se snaží o to, aby výuka byla pro děti zajímavá a aby je bavila.**

Ano – Spíše ano – Spíše ne – Rozhodně ne – Nedokážu posoudit

***125 50 5 0 3***

***68,48% 27,17% 2,72% 0,00% 1,63%***

**3. Mám dobrý pocit z jednání s vyučujícími této školy.**

Ano – Spíše ano – Spíše ne – Rozhodně ne – Nedokážu posoudit

***134 41 4 1 4***

***72,83% 22,28% 2,17% 0,54% 2,17%***

**4. Tato škola vzbuzuje v dětech zájem o informovanost, o učení a vědění.**

Ano – Spíše ano – Spíše ne – Rozhodně ne – Nedokážu posoudit

***121 53 5 1 4***

***65,76% 28,80% 2, 72% 0,54% 2,17%***

**5. Materiální vybavení školy se mění k lepšímu.**

Ano – Spíše ano – Spíše ne – Rozhodně ne – Nedokážu posoudit

***132 37 1 0 14***

***71,74% 20,11% 0,54% 0,00% 7,61%***

**6. Estetické prostředí školy se mění k lepšímu.**

Ano – Spíše ano – Spíše ne – Rozhodně ne – Nedokážu posoudit

***129 43 2 0 10***

***70,11% 23,37% 1,09% 0,00% 5,43%***

**7. Zvyšuje se podle Vás postupně celková úroveň této školy?**

Ano, zvyšuje – Spíše zvyšuje - Zdá se mi stejná – Ne, spíše klesá – Nedokážu posoudit

***124 27 17 4 11***

***67,76% 14,75% 9,29% 2,19% 6,01%***

**8. Vážím si vyučujících této školy.**

Souhlasím – Až na malé výjimky souhlasím – Až na malé výjimky nesouhlasím – Nesouhlasím

***128 52 1 0***

***70,72% 28,73% 0,55% 0,00%***

**9. Co škola dělá dobře, s čím jste nejvíc spokojeni?**

- s mimoškolními aktivitami, kroužky, akcemi školy – 18x

- se spoluprací a komunikací s rodiči – 7x

- se sportem, sportovními aktivitami, vedením dětí ke sportu – 7x

- s vyučováním - 5x

- s přístupem celkově k žákům a k rodičům – 5x

- se skvělou paní učitelkou, která své práci rozumí a s dětmi to umí – 4x

- škola se snaží vyjít vstříc při řešení problémů – 3x

- s exkurzemi, s výlety – 3x

- s žákovským parlamentem a jeho akcemi – 3x

- všechno dělá dobře – 2x

- se stravováním – 2x

- zavedení Internetové ŽK by bylo super – 2x

- škola má hodné učitele

- s vysokou kvalitou vyučování

- s organizací školního roku

- s motivací žáků formou odměn a tím zvýšení jejich motivace k učivu

- s přípravou dětí na studium SŠ

- vyučování je skvělé, učitelům nechybí empatie, zájem o děti a nejen při vyučování

- paní učitelka je pro dceru autoritou a vzorem

- škola dělá pro děti, co je potřeba a snaží se udělat pro ně vše, co je baví a zajímá

- když je problém, tak se učitelé snaží pomoci rodičům i dětem, poradí, jsou vstřícní

- kulturní zaměření

- velké plus pro parlament

- respektování osobností dětí

- pozitivní přístup k jednotlivým žákům

- s letním táborem

- s lyžařskými kurzy

- s vybavením školy

- s provozováním knihovny

- s kantýnou – měla by zůstat

- s projektem „Ovoce a zelenina dětem zdarma“

- s pestrým a zajímavým vybavením, školními pomůckami, které zábavnou formou ukazují učivo

- že dělá sbírku pro pejsky

- Základní škola v Zákupech je na vysoké úrovni

**10. Co se škole nedaří, co by měla zlepšit?**

- strava 8x

- nevím o ničem - 5x

- jídelna – 2x

- zhoršila se kuchyně, za předchozích vedoucích ŠJ byla lepší – 2x

- řešit problémy - 2x

- více kroužků – 2x

- větší porce pro děti, aby nechodily domů hladové

- větší porce jídla

- všechno se daří

- kvalita toalet

- zlepšit komunikaci mezi dětmi, více mluvit o problémech, řešit konflikty

- větší spolupráce a komunikace škola – rodič – žák

- jednání vedoucí ŠJ

- střídání učitelů na I. stupni – různé předměty – různí učitelé

- krátké přestávky – děti nestihnou sníst svačinu

- sehnat kvalitní učitelku na Aj

- staré špinavé koberce, lina

- dávat více domácích úkolů

- zájmová činnost – zejména pro II. stupeň

- přístup učitelů k dětem

- přidala bych více volitelných předmětů

- hodně dětí ve třídě

- práce s dětmi méně nadanými

- zlepšit propuštění na konci vyučovacího dne, žáci chodí 10 minut po zvonění teprve do šatny

- více času na vyplnění dotazníku

- větší spolupráce kvůli vším

- paní učitelka na tělocvik a paní družinářka křičí na děti, je to téměř denně, zmíněné dospělé osoby by se měly zamyslet

- rychleji zavést elektronickou ŽK

- více besed (Maják, K-centrum)